

令和3年度秋田県立特別支援学校入学者選考 関係日程

教育庁特別支援教育課

1 視覚支援学校・聴覚支援学校幼稚部及び特別支援学校高等部、高等部専攻科

年月日	曜日	事項	報告	提出者	提出先
R2 8. 1	土	特別支援学校中学部3年生及び中学校特別支援学級3年生進路希望調査 (通常の学級に在籍する障害児を含む)依頼先:各県立特別支援学校、県内各市町村教育委員会			
9. 10	木	教育委員会「学則」「公告」承認(予定)			
9. 18	金	「入学志願者募集要項」送付		県教育長	市町村教育委員会
10. 16	金	特別支援学校入学者選考連絡会議			
11. 5	木	「入学志願者募集案内」提出 ※幼稚部・高等部・専攻科各1部	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
11. 13	金	「入学志願者募集案内」送付		県教育長	市町村教育委員会
R3 1. 15	金	入学願書受付開始		志願者	志願先学校の校長
1. 25	月	入学願書受付締切(正午)		志願者	志願先学校の校長
		入学志願者数報告(13:00)〈公表〉	電話	特別支援学校の副校長・教頭	特別支援教育課長
1. 27	水	入学志願者一覧報告	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
2. 4	木	志願先変更受付開始		志願者	志願先学校の校長
2. 8	月	入学者選考検査問題(解答付)提出	郵送	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
2. 16	火	志願先変更受付締切(正午)		志願者	志願先学校の校長
		志願先変更者数報告(13:00)〈公表〉	電話	特別支援学校の副校長・教頭	特別支援教育課長
2. 18	木	入学志願者一覧報告(最終)	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
3. 5	金	視覚支援学校・聴覚支援学校幼稚部 就学相談・選考			
		就学相談・選考実施状況報告	電話	視覚・聴覚支援学校教頭	特別支援教育課長
		入 学 者 選 考			
		入学者選考実施状況報告	電話	特別支援学校の副校長・教頭	特別支援教育課長
3. 9	火	入学者選考検査問題(解答付)報告	郵送	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
3. 12	金	合 格 者 発 表 午後1時			
		合格者数等報告(13:00)〈公表〉	電話	特別支援学校の副校長・教頭	特別支援教育課長
3. 16	火	合格者一覧報告	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
4. 9	金	入学者一覧報告	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長

2 栗田支援学校高等部環境・福祉科

年月日	曜日	事項	報告	提出者	提出先
R2 8. 1	土	特別支援学校中学部3年生及び中学校特別支援学級3年生進路希望調査 (通常の学級に在籍する障害児を含む) 依頼先: 各県立特別支援学校、県内各市町村教育委員会			
9. 10	木	教育委員会「学則」「公告」承認(予定)			
9. 18	金	「入学志願者募集要項」送付		県教育長	市町村教育委員会
10. 16	金	特別支援学校入学者選考連絡会議			
11. 5	木	「入学志願者募集案内」提出 ※幼稚部・高等部・専攻科各1部	E-mail	特別支援学校の校長	特別支援教育課長
11. 13	金	「入学志願者募集案内」送付		県教育長	市町村教育委員会
12. 11	金	入学願書受付開始		志願者	志願先学校の校長
12. 21	月	入学願書受付締切(正午)		志願者	志願先学校の校長
		入学志願者数報告(13:00)〈公表〉	電話	栗田支援学校副校長	特別支援教育課長
12. 23	水	入学志願者一覧報告	E-mail	栗田支援学校校長	特別支援教育課長
R3 1. 15	金	入学者選考検査問題(解答付)提出	郵送	栗田支援学校校長	特別支援教育課長
2. 5	金	栗田支援学校高等部環境・福祉科 入学者選考			
		入学者選考実施状況報告	電話	栗田支援学校副校長	特別支援教育課長
2. 9	火	入学者選考検査問題(解答付)報告	郵送	栗田支援学校校長	特別支援教育課長
2. 12	金	合格者発表 午後1時			
		合格者数等報告(13:00)〈公表〉	電話	栗田支援学校副校長	特別支援教育課長
2. 16	火	合格者一覧報告	E-mail	栗田支援学校校長	特別支援教育課長
4. 9	金	入学者一覧報告	E-mail	栗田支援学校校長	特別支援教育課長

〈参考〉

令和3年度秋田県公立高等学校入学者選抜日程

- 1 前期選抜: 令和3年1月28日(木) 発表: 令和3年2月5日(金)
- 2 一般選抜: 令和3年3月9日(火) 発表: 令和3年3月17日(水)
- (2次募集): 令和3年3月23日(火) 発表: 令和3年3月25日(木)